

## Veröffentlichungen von MAXQDA Anwendern

Im folgenden finden Sie in alphabetisch sortierter Reihenfolge eine Liste von Veröffentlichungen, die uns von MAXQDA Anwenderinnen und Anwendern zugesandt wurden. Die Aufstellung gibt Ihnen einen Einblick in das breite Spektrum der Anwendungszusammenhänge und Methodenansätze in denen MAXQDA eingesetzt wurde und wird. Etliche Einsender sind damit einverstanden, dass Sie Kontakt mit Ihnen aufnehmen. In diesem Fall finden Sie im Anschluss an die Literaturangabe die Kontaktdaten der Autorin / des Autors.

Wenn Sie Ihre Arbeit mit MAXQDA veröffentlicht haben und in unsere Referenzliste aufgenommen werden möchten, kontaktieren Sie uns ([info@maxqda.de](mailto:info@maxqda.de))! Wir freuen uns, Informationen in der Community der MAXQDA User weiterzugeben!

- Arnold, M. / Behrens, T. / Siebenhüner, B.: Qualitative Sozialforschung im GELENA-Projekt. In: Kuckartz, U. (Hrsg.): Tagungsband zur CAQD 2005 (S.29-42), Marburg 2005.
- Bergs-Winkels, D. / Classen, G.: "Hauptsache, ich kriege überhaupt eine Arbeit" – Qualitative Interviews zu Arbeitseinstellungen bei Jugendlichen. In: Merckens, H. / Wessel, A. (Hrsg.): Zwischen Anpassung und Widerstand. Band 8 der Reihe „Jugendforschung aktuell“, Baltmannsweiler, (S.183-192) 2003.
- Beschorner, T. / Behrens, T. / Hoffmann, E. et al.: Institutionalisierung von Nachhaltigkeit. Eine vergleichende Untersuchung der organisationalen Bedürfnisfelder Bauen & Wohnen, Mobilität und Information & Kommunikation. Metropolis Verlag, Marburg, 2005
- Bock, S.: Schriftsprachliche und mathematische Kompetenzen, Erfahrungen und Interessen des 10jährigen "Rachet" im Kontext seiner persönlichen Entwicklung und sozialen Lebenswelt. Fallstudie im im Rahmen des Projekts LISA&KO. Diplomarbeit, 2005.
- Boehnke, M. : Gut gebildet = kinderlos? Zu feinen deutsch-deutschen Unterschieden im Umgang mit dem Kinderwunsch. In: BIOS - Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen, 22(1), Budrich Verlag, Leverkusen, (S.12-31), 2009.

Kontakt: [boehnke@empas.uni-bremen.de](mailto:boehnke@empas.uni-bremen.de)

- Boers, K. / Theile, H. / Karliczek, K.-M.: Wirtschaft und Strafrecht – Wer reguliert wen? In: Oberwittler, D. / Karstedt, S. (Hrsg.): Soziologie der Kriminalität. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 43/2003 (S.469-493). VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, 2004.
- Boers, K.: Wirtschaftskriminologie – Vom Versuch, mit einem blinden Fleck umzugehen. In: Monatsschrift für Kriminologie und Strafrechtsreform 84 (S.335-356), 2001.
- Braakmann, D. / Enzenhofer, E.: Erleben von Angst und Bedrohung durch Fremdenfeindlichkeit. Einflussfaktoren und Bewältigungsstrategien. In: SWS-Rundschau, Wien, (S. 83-104), 2010.

Kontakt: [diana.braakmann@sfu.ac.at](mailto:diana.braakmann@sfu.ac.at)

- De Haan, G. / Kuckartz, U. / Rheingans-Heintze, A.: Bürgerbeteiligung in Lokale Agenda 21-Initiativen. Analysen zu Kommunikations- und Organisationsformen. Herausgegeben vom Umweltbundesamt. Opladen, Leske + Budrich, 2000.
- Dimbath, O.: Alles aus Spaß an der Freud. In: Neue Praxis 53 (4) (S.389-403), 2005.
- Dimbath, O.: Berufswahl zwischen Rationalität und Intuition. Vortrag an der 33. Konferenz der DGS, Kassel, 2006.
- Dimbath, O.: Spaß als Paravent. In: Göttlich, U. / Müller, R. / Rhein, S. et al (Hrsg.): Arbeit Vergnügen und Politik in Jugendkulturen, Juventa, 2007.
- Dittman, B.: Sensation im Sommerloch? Wie berichten die Print-Medien über die TV-Duelle der Kanzlerkandidaten? Abschlußarbeit, 2003.
- Ernst, S.: Manual Lehrevaluation, VS Verlag, Wiesbaden, 2008.

Kontakt: stefanie.ernst@wiso.uni-hamburg.de

- Ernst, S.: Prozessorientierte Methoden in der Arbeits- und Organisationsforschung. VS Verlag, Wiesbaden, 2010.

Kontakt: stefanie.ernst@wiso.uni-hamburg.de

- Faulstich-Wieland, H. / Weber, M. / Willems, K.: Doing Gender im heutigen Schulalltag. Empirische Studien zur sozialen Konstruktion von Geschlecht in schulischen Interaktionen. Juventa, Weinheim, 2. Auflage, 2004.
- Feuerstein, Th.J.: Biographie- und netzwerkorientiertes Case Management. Ein computerunterstütztes Verfahren für die Praxis der Sozialarbeit am Beispiel der beruflichen Bildung benachteiligter Jugendlicher. In: Neue Praxis (S.363-371), 1997.

Kontakt: thomas.j.feuerstein@hs-rm.de

- Feuerstein, Th.J.: Computer Aided Case Management (CACM). Ein biographie- und netzwerkorientiertes Verfahren für die Qualitätsentwicklung in der arbeitsweltbezogenen Jugendsozialarbeit. In: Jugend Beruf Gesellschaft (S.95-100), 1999.

Kontakt: thomas.j.feuerstein@hs-rm.de

- Feuerstein, Th.J.: Computerunterstützte Netzwerkanalyse (CANAN) und Netzwerkförderung. Ein flexibles Verfahren für die Ausbildung und Praxis Sozialer Arbeit. In: Miethe, I., u.a. (Hrsg.) : Rekonstruktion und Intervention. Reihe Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Opladen 2007.

Kontakt: thomas.j.feuerstein@hs-rm.de

- Feuerstein, Th.J.: Computerunterstützte Netzwerkanalyse und Netzwerkarbeit. In: Bock, K., Miethe, I. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Methoden in der Sozialen Arbeit. Opladen, (S. 446-452), 2010.

Kontakt: thomas.j.feuerstein@hs-rm.de

- Feuerstein, Th.J.: Ethnographisches Fremdverstehen in der beruflichen Bildung benachteiligter Jugendlicher. Ein computerunterstütztes Verfahren für die Praxis sozialpädagogisch orientierter Berufsvorbereitung und -ausbildung. In: Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz / Euler, D. (Hrsg.): Berufliches Lernen im Wandel – Konsequenzen für die Lernorte? Dokumentation des 3. Forums Berufsbildungsforschung 1997 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (S.133-143), Nürnberg, 1998.

Kontakt: thomas.j.feuerstein@hs-rm.de

- Feuerstein, Th.J.: Manual Computerunterstützte Netzwerkanalyse (CANA©) und Netzwerkförderung. Ein flexibles Verfahren für die Ausbildung und Praxis Sozialer Arbeit. Wiesbaden 2005, aktualisiert und erweitert 2010.

Kontakt: thomas.j.feuerstein@hs-rm.de

- Flanschger, J.: Die Bedeutung des Raumes für den Unterricht. Diplomarbeit an der Universität Graz, 2005.

- Fleischmann, I.: Stressmanagement und Burnout-Prävention in der forensischen Psychiatrie: Belastungen und Coping in der Arbeit mit männlichen Klienten des deutschschweizerischen Massnahmenvollzuges. Lizenziatsarbeit an der Psychiatrischen Universitätsklinik Zürich in der Klinik für Sozial Psychiatrie und Allgemeinpsychiatrie Zürich West, in der Forschungsgruppe Public Mental Health, Universität Zürich, 2007.

- Fringer, A.: Beratungsbesuche nach § 37 Abs. 3 SGB XI – Empirische Evaluation eines Beratungsstandards aus dem Kreis Soest. MScN, 2006.

- Godau, R.I.: Qualitative Data Analysis Software: NVivo. In: Qualitative Research Journal, Volume 4, No. 2, 2004.

- Griebel, W. / Niesel, R.: Abschied vom Kindergarten – start in die Schule. Verlag Don Bosco, 2002.

- Grunenberg, H.: Die Qualität qualitativer Forschung. Eine Metaanalyse erziehungs- und sozialwissenschaftlicher Forschungsarbeiten. Diplomarbeit am Fachbereich Erziehungswissenschaften der Philipps-Universität Marburg 2001.

- Hellmann, W.: Schulverweigerer in außerschulischen Lernstandorten. Eine Evaluations- und Nutzerstudie. In: Smit U. (ed): Empirical Perspectives on CLIL Classroom Discourse. Verlag Peter Lang, Frankfurt, 2007.

Kontakt: wilfried.hellmann@t-online.de

- Hofer, K. / Wolfensberger, B.: Fächerübergreifender Unterricht am Gymnasium am Beispiel eines sozio-ökologischen Unterrichtsprojektes zu den neuen Biotechnologien. In: Zeyer, A., Wyss, M. (Hrsg.): Interdisziplinarität im Unterricht auf der Sekundarstufe II. Berichte aus Praxis und Forschung Band 3 (S.86-114). Verlag Pestalozzianum, Zürich 2006.

- Hofer, K. / Piniel, J. / Wolfensberger, B.: Die Moderation von Klassengesprächen im Schnittbereich von Naturwissenschaft und Gesellschaft. In: Akten des Vierten Forum Fachdidaktiken Naturwissenschaften, Locarno 2006.

[CD-ROM-Publikation]

■ Hoops, S. / Permien H.: Evaluation de Pilotprojekts Ambulante Intensive Begleitung (AIB), Verlag Deutsches Jugendinstitut, München, 2003.

■ Horwath, I.: „Gut Wehr!“ und die HeldInnen von Heute: Empirische Analysen zur Gleichstellung im Feuerwehrwesen. Dissertation, eingereicht an der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der JKU Linz im November 2010.

Kontakt: [ilona.horwath@jku.at](mailto:ilona.horwath@jku.at)

■ Hunziker, B.: Abwanderungsverhalten von Spendern. Eine Analyse des Abwanderungsprozesses und der Rückgewinnungsmöglichkeit . Gabler, Wiesbaden, 2010.

Kontakt: [beat.hunziker@unifr.ch](mailto:beat.hunziker@unifr.ch)

■ Hürten, Y.: Auswertung der Erprobungsmaßnahmen des Landes NRW “Neukonzeption der Migrationssozialarbeit” 2005/2006. Auswertung Fragebögen und Dokumentationen , Diözesencaritasverband Münster, 13. Juni 2006.

■ Hürten, Y.: Dokumentation integriertes Feldprojekt “Projektbörse interkulturelle Arbeit”, Diözesancaritasverband Münster, Feldprojekt, 2006.

■ Jensen, O.: Geschichte machen. Strukturmerkmale des intergenerationellen Sprechens über die NS-Vergangenheit in deutschen Familien. Edition Diskord, Tübingen, 2004.

■ Karliczek, K.-M.: Vom Nutzen qualitativer Forschung in der Kriminologie. Kriminologische Erkundungen. Wissenschaftliches Symposium aus Anlass des 65. Geburtstages von Klaus Sessar (S.210-225), 2004.

■ Klein, M.L. / Deitersen-Wieber, A.: Prozesse der Geschlechter-differenzierung im Marketing-Management von Fitness-Studios. In: Hartmann-Tews, I. / Gieß-Stüber, P. / Klein, M.-L. et al. (Hrsg.): Soziale Konstruktion von Geschlecht und Sport (S. 187-222), Opladen, Leske + Budrich, 2003.

■ Klenk, J.: Mehr als schmutzige Tricks - Mikropolitik und Macht in pädagogischer Organisationsentwicklung. In: Der pädagogische Blick, Heft 1, Juventa-Verlag, Weinheim, (S. 34-44), 2011.

Kontakt: [johannes.klenk@ifp.uni-tuebingen.de](mailto:johannes.klenk@ifp.uni-tuebingen.de)

■ Koch, T.: Stille Post, Eine computergestützte qualitative Inhaltsanalyse „serieller Reproduktionen“ - Werkstattbericht - Torsten Koch - Universität Hannover - Institut für Soziologie und Sozialpsychologie - Fach Sozialpsychologie. Vortrag gehalten auf der Konferenz CAQD 2003 (Computerunterstützte Auswertung Qualitativer Daten), Marburg, 9.+ 10. Okt. 2003.

■ Kommer, S. / Biermann, R.: Medien in den Biografien von Kindern und Jugendlichen. MERZ Heft 1/2005, 2005.

■ Kommer, S. / Biermann, R.: Triangulation zur Annäherung an die Medienbiografie und die Mediennutzung von Jugendlichen. In: Buchen, S. / Helfferich, C. / Maier, M. S. (Hrsg.): Gender methodologisch. Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen? VS-Verlag, Wiesbaden, 2004.

■ Kraft, S.: Kompetenzentwicklung von Lernmittlern in selbst organisierten Foren als neue Organisationsform. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn, 2003.

- Krenz, S. / Walter, U.: Eine gesundheitsfördernde Schule für alle – Chancengleichheit und Teilhabe von Grundschulkindern mit Behinderung – eine qualitative Analyse über Herausforderungen und Umsetzungsmöglichkeiten. In: Das Gesundheitswesen, 8/9, 2010.
- Kuckartz, U.: Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten. VS Verlag, Wiesbaden, 3. Auflage, 2009.
- Kuckartz, U. / Dresing, T. / Stefan Rädiker, S. / Stefer, C.: Qualitative Evaluation: Der Einstieg in die Praxis. VS Verlag Wiesbaden, 2. aktualisierte Auflage, 2008.
- Kyburz-Graber, R. / Wolfensberger, B. / Hofer, K. et al.: Naturwissenschaften im sozialen Kontext. Eine Untersuchung zur Re-Orientierung des naturwissenschaftlichen Unterrichts an Gymnasien am Beispiel des Biologieunterrichts. Wissenschaftlicher Schlussbericht zum Nationalfondsprojekt Nr. 1114-065117.01. HLM, Universität Zürich, 2004.

[CD-ROM-Publikation]

- Langkau, T.: Gender Mainstreaming – blinder Fleck der Medienkonzeptarbeit an Gymnasien? In: Josting, P. / Hoppe, H. (Hrsg.): Mädchen, Jungen und ihre Medienkompetenzen. Kopäd, München (S.96-103), 2006.
- Leutner-Ramme, S.: Ausdrückliche Reflexionsanstöße und positive Schülerreaktionen – Intensivinterviews mit Lernenden zu aufgezeichnetem Geschichtsunterricht. In: v. Borries, B., Fischer, C., Leutner-Ramme, S. / Meyer-Hamme, J. (Hrsg.): Schulbuchverständnis, Richtlinienbezug und Reflexionsprozesse im Geschichtsunterricht. Neuried, 2005.
- Mewald, C.: Englisch als Arbeitssprache auf der Sekundarstufe I: eine Analyse von Input und Output. In: Moderne Sprachen, Band 48, Heft 2, Wien, 2005
- Leutner-Ramme, S.: Sonst wird man ja eigentlich nicht gefragt, sondern man muß einfach nur machen. Videogestützte Schülerbefragung zum Geschichtsunterricht. In: Schönemann, B. / Schreiber, W. (Hrsg.): Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, Jahresband 2003, Schwalbach / Taunus, 2003.
- Marsch, S.: Metaphern des Lehrens und Lernens. Vom Denken, Reden und Handeln bei Biologielehrern. eingereicht an der Freien Universität Berlin, 2009.

Kontakt: [sabine@sabinemarsch.de](mailto:sabine@sabinemarsch.de)

Online verfügbar unter: [http://www.diss.fu-berlin.de/diss/servlets/MCRFileNodeServlet/FUDISS\\_derivate\\_00000006492/Marsch\\_Metaphern.pdf](http://www.diss.fu-berlin.de/diss/servlets/MCRFileNodeServlet/FUDISS_derivate_00000006492/Marsch_Metaphern.pdf)

- Mate-Toth, A.: Theologie in Ost(Mittel)Europa. Schwabenverlag, Ostfildern, 2002.
- Merz, O.: Schwachheit und geistliche Leiterschaft: Eine Empirisch- Theologische Untersuchung zu Auswirkungen körperlich und seelisch leidender Geistlicher Leiter im Gemeindebau. Master Thesis / Dissertation, Eingereicht an der University of South Africa (UNISA), Pretoria, 2010.

Kontakt: [oliver.merz@vineyard-thun.ch](mailto:oliver.merz@vineyard-thun.ch)

Online verfügbar unter: [http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/3884/dissertation\\_menz\\_.pdf?sequence=1](http://uir.unisa.ac.za/bitstream/handle/10500/3884/dissertation_menz_.pdf?sequence=1)

- Moser, H.: Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Verlag Pestalozzianum, Verlag Lambertus, Ettenheim, 2003.

- Mössner, S.: Integrierte Stadtentwicklungsprogramme - eine Vertrauens-Konstellation . Beispiele aus Frankfurt a.M. und Mailand.Dissertation, Kiel, 2010
- Pastrana, T.: Körperlichkeit und Körperbilder schwangerer Frauen in Kolumbien: Eine kultursoziologische Analyse. Diplomarbeit 2001.
- Rheingans-Heintze, A.: Lokale Akteursnetzwerke als lernende Organisationen. Analysen am Beispiel von „Lokale Abende21“- Prozessen. Ökonom Verlag, München, 2003.
- Sauer, A.: Europäische Naturschutzpolitik. Die Rolle der lokalen und regionalen Akteure bei der Umsetzung der FFH-Richtlinie in Deutschland. Oekom, München, 2007.
- Scharf, M.: Projektunterricht - subjektiv betrachtet. Eine qualitative Studie mit Lehrenden für Deutsch als Fremdsprache. Schneider Verlag, Hohengehren, 2003.
- Schulze, B. / Angermeyer, M.C.: Perspektivenwechsel: Stigma aus der Sicht schizophrener Erkrankter, ihrer Angehörigen und von Mitarbeitern in der psychiatrischen Versorgung. Neuropsychiatrie 16 (1-2) (S.78-88), 2002.
- Siebenhüner, B. / Arnold, M. / Hoffmann, E. et al.: Organisationales Lernen und Nachhaltigkeit – Prozesse, Auswirkungen und Einflussfaktoren in sechs Unternehmensfallstudien.Metropolis, Marburg 2006.
- Stumpf, M.: Erfolgskontrolle der Integrierten Kommunikation.Messung des Entwicklungsstandes integrierter Kommunikationsarbeit in Unternehmen. In: Bruhn, M. (Hrsg): Basler Schriften zum Marketing, Band 15, Gabler Verlag, Wiesbaden, 2005.
- Techmeier, I.: Korruptionentstehung und Korruptionsbekämpfung aus der Unternehmensperspektive. In: Neue Kriminalpolitik 3/2006 (S.82-86), 2006.
- Theile, H.: Apokryphe Haftgründe in Wirtschaftsstrafverfahren. In: Zeitschrift für Wirtschafts- und Steuerstrafrecht (S.327-332), 2005
- Theile, H.: Wirtschaftsstrafverfahren: Entstehung eines neuartigen Verfahrenstyps? In: Neue Kriminalpolitik 4/2005 (S.142-146), 2005
- Theis, R.: Sportunterricht aus Schülerperspektive. Eine qualitative Studie über Sichtweisen und Wünsche der Hauptschüler und Gymnasiasten zu ihrem Sportunterricht. Hofmann, Schorndorf, 2010.
- Wagner, B.: Arbeiten mit MAXqda: Kurze Einführung in die computergetützte Analyse qualitativer Daten. Professur für Methoden der Empirischen Sozialforschung, Otto-Friedrich-Univ. Bamberg, Bamberg, 2003.
- Weber, M.: Heterogenität im Schulalltag. Opladen, Leske + Budrich, 2003.
- Wilfried, H.: Junge Menschen in stationärer Jugendhilfe. Eine Evaluations- und Nutzerstudie. Verlag Dr. Köster, Berlin, 2009.
- Wolfensberger, B. / Hofer, K. / Kyburz-Graber, R.: Schülerinnen und Schüler debattieren über Biotechnologien – Eine Fallanalyse von Klassengesprächen über ein Thema im Schnittbereich von Naturwissenschaften und Gesellschaft. In: Riess, W. / Apel, H. (Hrsg.): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung – aktuelle Forschungsfelder und –ansätze. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden (S.33-49), 2006.

- Wolfensberger, B. / Kyburz-Graber, R.: Klassengespräche zu sozio-ökologischen Themen an der Schnittstelle zwischen Naturwissenschaften und Gesellschaft – eine Videostudie. In: Schrenk, M. / Holl-Giese, W. (Hrsg.): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ergebnisse empirischer Untersuchungen (S.113-129), Kovac, Hamburg, 2005.
- Wulfmeyer, M.: Bildung für Nachhaltige Entwicklung im globalen Kontext. Das Beispiel Namibia. IKO Verlag für Interkulturelle Kommunikation, Frankfurt a.M., 2006.
- Zech, R. / Dehn C. / Schunter, J. et al.: Organisationen in der Weiterbildung: Selbstbeschreibungen und Fremdbeschreibungen. VS Verlag, Wiesbaden, 2010.