

# Qualitative Datenanalyse: computergestützt.

Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis

Kuckartz, Udo / Ebert, Thomas / Rädiker, Stefan / Stefer, Claus



Broschiert: 263 Seiten

Verlag: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Auflage: 2., überarbeitete und erweiterte Auflage 2007

ISBN-10: 3531342487

ISBN-13: 978-3531342481

Sprache: Deutsch

Preis: 29,90 Euro bei Amazon.de

Die Unterstützung durch den Computer während des qualitativen Forschungsprozesses ist nicht mehr weg zu denken. Die Beiträge des Buches beleuchten den dortigen Einsatz von Software aus der Sicht von Forschungsmethodik und Forschungspraxis. Angeführt werden exemplarische Beispiele für den Einsatz der qualitativen Analysesoftware MAXQDA in verschiedenen Phasen des Forschungsablaufs. Begleitet werden diese Berichte durch methodische und methodologische Hintergrundaufsätze zu Fragen der Qualität, Validität und Theoriebildung in der qualitativen Forschung. Ein Praxisteil enthält Berichte von Forschungsprojekten aus verschiedenen Disziplinen, wie der Evaluationsforschung, der Soziologie, der Erziehungswissenschaft, der Psychologie, der Kommunikationswissenschaften und der Schulforschung.

## Gliederung

### Methodische Hintergründe

- QDA-Software im Methodendiskurs: Geschichte, Potenziale, Effekte (Udo Kuckartz)
- Integration qualitativer und quantitativer Methoden (Udo Kelle)
- Zur Qualität qualitativer Forschung – Diskurse und Ansätze (Uwe Flick)
- Empirische Befunde zur Qualität qualitativer Sozialforschung. Resultate einer Analyse von Zeitschriftenartikeln (Heiko Grunenberg)
- CAQDAS in der Frame Analysis (Thomas König)

### Qualitative Datenanalyse in der Forschungspraxis

- Stille Post – Eine computergestützte qualitative Inhaltsanalyse „Serieller Reproduktionen“ – Ein Werkstattbericht –(Torsten Koch)
- Der Nationalsozialismus im familialen Dialog. Qualitative Inhaltsanalyse von Drei-Generationen-Interviews mit MAXqda (Olaf Jensen)
- Welches Fazit ziehen Studierende aus dem schulpädagogischen Blockpraktikum? Eine schulart- und fächerspezifische Auswertung von Praktikumsberichten in der Lehrerbildung (Josef Maisch)
- Schulische Qualitätsprogramme – arbeitsökonomisch, kurzfristig und objektiv analysieren. Einsatz von MAXqda in der Praxis pädagogischer Schulaufsicht (Peter Herrgesell)
- Mehrfachauswertungen qualitativer Daten mit Hilfe eines deduktiven Schemas und MAXqda (Fülöp Scheibler, Holger Pfaff)
- Theoriegenerierende Mobilitätsforschung in der Verkehrswissenschaft (Christine Ahrend)

### Neuere Entwicklungen

- QDA-Software in der Hochschullehre (Thorsten Dresing)
- Neue Datenquellen für die Sozialforschung: Analyse von Internetdaten (Thorsten Dresing und Udo Kuckartz)
- Form2Data - Qualitative Onlineforschung (Andreas Lauterbach)